

Florian Steger

Akademischer Werdegang

Florian Steger ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Transkulturelle Gesundheitsforschung (ITG) an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg. Herr Steger beschäftigt sich mit der didaktisch-pädagogischen Konzeption und Implementierung von Fort- und Weiterbildungen. Seine Arbeits- und Interessenschwerpunkte liegen in den Bereichen Erwachsenenbildung, eLearning sowie im Themenkomplex (De)Radikalisierung, Extremismus und Prävention.

Oktober 2018 – Juli 2022	<p>Berufsbegleitendes Fernstudium in <i>Bildung und Medien: eEducation</i> (M. A.)</p> <p>Fernuniversität Hagen</p> <p>Abschlussarbeit: „Beratung und digitale Medien“ an Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften im Lehrgebiet ‚Empirische Bildungsforschung‘ unter Dr.‘in Johanna Pangritz und Prof.‘in, Dr‘in Julia Schütz</p>
Oktober 2009 – Oktober 2016	<p>Studium für das Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen)</p> <p>Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.B.</p> <p>Hauptfächer: Englisch und Geschichte</p> <p>Abschlussarbeit: „The Ecological Indian in Native American Literature“ am Englischen Seminar im Lehrgebiet ‚North American Studies‘ unter Prof. Dr. Wolfgang Hochbruck</p>
September 2013 – Juli 2014	<p>Auslandsstudium</p> <p>Acadia University Wolfville (NS), Kanada</p>

Beruflicher Werdegang

<p>September 2018 – heute</p>	<p>Wissenschaftlicher Mitarbeiter DHBW Institut für Transkulturelle Gesundheitsforschung (ITG) (ab Januar 2024)</p> <p>und ehemals an der DHBW Villingen-Schwenningen (September 2018 – Dezember 2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektarbeit im ‚MASPP-Master of Advanced Studies in Psychotherapy and Psychotraumatology‘ (Fokus E-Learning, Evaluation und Lehre) - Regelm. Veröffentlichung internationaler wissenschaftl. Publikationen in den Fachbereichen ‚(Digitale) Bildung und Didaktik‘, ‚Medienkompetenz‘, ‚Schule‘, ‚Radikalisierung und Prävention‘, ‚Trauma‘ und ‚Transkulturalität‘ - Konzeption eines Curriculums inkl. Erstellung von Handreichungsmaterialien für die bedarfsorientierte Fortbildung zum Thema ‚Familienkulturen – aufwachsen in Wohlergehen‘ für Fach- und Lehrkräfte aus Krippen, Kitas, Schulen für das Präventionsnetzwerk Ortenaukreis - eLearning-Autor beim Aufbau der Online-Lernressource ‚MiMi Gewaltprävention‘ im Projekt ‚MiMi gegen Gewalt‘ in Kooperation mit dem Ethno-Medizinischen Zentrum e.V. - eLearning-Autor beim Aufbau der ITG-Online-Informationsplattform ‚psychisch-sozial-gesund‘
<p>September 2018 - heute</p>	<p>Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache</p> <p>Sprachenkolleg für ausländische Studierende in Freiburg (Erzdiözese Freiburg)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht auf Niveau A1-C1 (nach GER) - Einstufung der Kursteilnehmenden - Lernbegleitung, Beratung, Vorbereitung der Kursteilnehmenden auf ein Studium / eine berufliche Laufbahn in Deutschland

	- Organisation und Durchführung außerunterrichtlicher Angebote und Veranstaltungen mit dem Ziel der kulturellen Verständigung
Januar 2017 – Juni 2018	Vorbereitungsdienst / Referendariat für das Lehramt an Gymnasien Rechberg-Gymnasium Donzdorf (Ausbildungsschule), Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Esslingen (Gymnasien) Fächer: Englisch, Geschichte (dt., bilingual)

Lehrgebiete

- Deutsch als Fremdsprache
- Englisch
- Geschichte

Ehrenamtliches Engagement

Oktober 2014 – Dezember 2016	Studierendentelefon bei der Nightline Freiburg e. V.
------------------------------	--